

Цель: вызвать интерес к русским народным сказкам, приобщать детей к народному творчеству; формировать у учащихся доброе взаимоотношение; способствовать развитию мышления и познавательной активности, творческих способностей, формированию классного коллектива; развивать воображение, сообразительность, мышление, речь учащихся.

1.Сообщение темы.

-В корзине у меня вещи. Скажите, кому они принадлежат.

корзинка (Красной Шапочке)

молодильное яблочко (Синеглазке из ск.«Молодильные яблоки»)

хрустальная туфелька (Золушка)

золотое яйцо (Курочка Ряба);

сапоги (Коту «Кот в сапогах)

клубок ниток (Старичку из ск.«Царевна Лягушка»)

сундучок (Кощею из ск. «Царевна Лягушка»)

зеркальце (Царице из ск. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)

скалочка (лисичке из ск. «Лисичка со скалочкой»)

ключик (Тортиле из ск.»Буратино»)

- О чем мы сегодня будем говорить? О сказках.

2. Верите ли вы мне. Работа с карточками «ДА» «НЕТ»

- 1 Рукодельница в сказке «Мороз Иванович» уронила в колодец ведро +
- 2 Петушок, когда нашел колосок позвал Круть и Верть – (курицу с цыплятами)
- 3 Джинн тысячу лет жил в бутылке (в лампе)
- 4 Апрель подарил Падчерице колечко.
- 5 Папа Карло был столяром (шарманщиком)
- 6 Чудовище больше всего любил тюльпан. (аленький цветочек)
- 7 Элли Отправилась к волшебнику в город мастеров.(Изумрудный)
- 8 Лягушка ночью превращалась в Елену Прекрасную(Василису Прекрасную)
- 9 Дюймовочка вышла замуж за крота (за эльфа)
- 10 Цветик-семицветик исполняет желания +
- 11 Мальчик-с-пальчик пахал на быках (на лошади _)
- 12 Алиса встретила в Стране чудес сибирского кота (чеширского)
- 13 Автор сказки «Золушка» братья Гримм (Ш. Перро)
- 14 Чтобы изменить голос Волк обратился к доктору (к кузнецу)
- 15 Удав передал для Мартышки письмо (привет)
- 16 Винни-Пух пошел на день рождения к Кролику (к Ослику)
- 17 Кот Леопольд всегда говорит мышатам «Давайте жить дружно» +
- 18 По мнению Винни-Пуха, лучше ходить в гости по праздникам (По утрам)

- 19 У жирафа рост - 38 попугаев? (у Удава.)
- 20 Буратино за рубежом зовут Пиноккио
- 21 У Мальвины была собака породы мопс (Пудель)
- 22 К. Чуковский автор сказки «Мойдодыр»(С. Маршак)
- 23 Буратино сунул свой нос в очаг +

3. Восстановить последовательность событий в сказках

Работа в группах.

Детям выдаются карточки, в которых они должны восстановить правильный порядок событий.

«Лиса и заяц».

- 4 Заячик встретился с медведем.
- 6 Петушок выгнал лису.
- 1 У зайчика была избушка лубяная, а у лисы ледяная.
- 3 Заячик встретился с собакой.
- 2 Лиса выгнала зайца.
- 7 Заячик живёт с петушком.
- 5 Заячик встретил петушка.

«Гуси-лебеди».

- 5 Машенька встретила с речкой.
- 6 Девочка в избушке бабы-яги.
- 8 Сестрица приводит братца домой.
- 3 Девочка встретила с печкой.
- 1 Гуси-лебеди унесли Иванушку.
- 7 Мышка помогает Машеньке.
- 4 Девочка встретила с яблоней.
- 2 Машенька бросилась догонять гусей.

-Проверяем. Молодцы!

4. (На доске)«Сказка ложь, да в ней намек.....»

- Продолжи высказывание.

- Как вы понимаете эти слова?

-Чему мы учимся, читая сказки?

- Сказки нас учат быть добрыми и справедливыми, помогать друг другу, отстаивать свою честь, защищать родную землю от врагов.

Сказка показывает, что может произойти, если человек, поступает плохо, не по совести.

Попробуйте объяснить, чему учат нас следующие сказки?

- Колобок

- Репка

- Сказка о рыбаке и рыбке

- Золушка

-Грибок – Теремок

Таблички :

Послушание, борьба с жадностью, трудолюбие, кротость, смирение, взаимовыручка, дружба, помощь

Физкультминутка

- Сегодня мы с вами говорим о сказках. На какие 2 группы можно разделить всех героев сказок?

-Я буду называть различные слова . Если слово доброе, можно отнести к положительному герою – поднимаем руки вверх, если это слово относится к отрицательному герою – руки опускаем вниз.

-Малодушие, гордыня, зависть, самолюбие, гнев, раздражительность.

-Что с нами произошло? На кого мы стали похожи?

Так и в жизни. Творя все, из-за чего мы опустили, человек перестает быть похожим на человека.

Нравится вам так стоять? Удобно?

-Давайте вновь станем людьми. Помогайте мне, называйте слова, характеризующие положительных героев:

- Любовь, терпение, покаяние, смирение, доброта, мир.

5. Путешествие в сказки. Посмотрите отрывки из сказок. Что неправильно сделали герои этих сказок?

«Волк и семеро козлят» (Открыли дверь незнакомцу)

«Красная Шапочка» Шарля Перро.(Разговаривала с незнакомцем)

- Какую ошибку допустила бабушка? (Впустила Волка)

- А когда Красная Шапочка пришла к домику бабушки, стоило ли входить в дом, если услышала чужой голос?

«Три медведя» (Пошла гулять в лес одна, зашла в чужой дом, ела чужую еду без разрешения, легла спать в чужом доме)

-Как нужно поступать?

- Чему мы сейчас научились?

6. Работа в группах.

Выбрать иллюстрацию, каждый ученик говорит по одному предложению об этой сказке. Какая команда скажет больше предложений.

(Русские народные сказки: «Гуси - лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Кот, Петух и Лиса»)

7.-Какие уроки вы извлекли из нашего занятия?

- Сочините дома сказку.

8. Стихотворение.

Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?

Может быть, добро и ласку.

В сказке звери оживают,

Начинают говорить.

В сказке все бывает честно:

И начало, и конец.

Смелый принц ведет принцессу

Непременно под венец.

Белоснежка и русалка,

Старый карлик, добрый гном –

Может быть, вчерашний снег.

В сказке радость побеждает,

Сказка учит нас любить

Покидать нам сказку жалко,

Как уютный милый дом.

Прочитайте сказки детям!

Научите их любить.

Может быть, на этом свете

Станет легче людям жить.